

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Den Grønne Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280553	Skolens navn: Den Grønne Friskole
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Iben Lindemark

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-10-2017	4.-8. klasse	Utopia	Praktiske/musiske fag	Iben Lindemark
02-02-2018	7.-8. klasse	Matematik	Naturfag	Iben Lindemark
02-02-2018	4.-5. klasse	Geografi	Naturfag	Iben Lindemark
02-02-2018	4.-5. klasse	Historie	Humanistiske fag	Iben Lindemark
02-02-2018	0.-2. klasse	Frivilligtime	Humanistiske fag	Iben Lindemark
07-02-2018	0.-2. klasse	Klodens Børn	Naturfag	Iben Lindemark
07-02-2018	3.-6. klasse	Klodens Børn	Naturfag	Iben Lindemark
12-03-2018	7.-8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
12-03-2018	6. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Iben Lindemark
12-03-2018	7.-8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Iben Lindemark
12-03-2018	4.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Iben Lindemark

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forgangne skoleår besøgt Den Grønne Friskole fire gange: Første gang i "Utopia", hvor de ældste

elever gennem ca. to måneder arbejdede på at opbygge et alternativt samfund. Desuden har jeg besøgt skolen på to almindelige skoledage, hvor jeg deltog i forskellige fag. Endelig deltog jeg i en evalueringdag vedr. projektet "Klodens Børn" for at se, hvordan skolen arbejder med at evaluere et projektforsøg. Jeg har i år lagt særlig vægt på at besøge Nybyggerne, fordi det er nyt for skolen at have en egentlig overbygning, men jeg har selvfølgelig også deltaget i undervisningen på de yngre klassetrin.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere de anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Jeg har i løbet af året deltaget i "rigtig" undervisning i dansk, matematik og engelsk, ligesom fagene i nogle tilfælde tillige er indgået i den projektundervisning, jeg har overværet. Når fagene i perioder er skemalagt selvstændigt, forsøger lærerne i videst muligt omfang at relatere undervisningen til det emne, der ellers arbejdes med, så eleverne oplever en vis sammenhæng. Uanset om undervisningen i de tre fag indgår som en del af et projekt eller er skemasat selvstændigt, er lærerne velforbredte og niveauet i undervisningen passende. Lærerne og ledelsen er meget opmærksomme på at opfylde kravene i Fælles Mål samt sikre, at timetallet i de enkelte fag læner sig op ad folkeskolens. Der udarbejdes altid detaljerede undervisningsplaner til hvert projekt, hvor det er tydeligt, hvilke færdigheder og kompetencer eleverne skal opnå inden for de enkelte fag.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Se ovenfor

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Se ovenfor

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Nej

7.8 Årsag

Prøvefri skole jf. §8a, stk. 6

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Skolen er meget opmærksom på, at det samlede undervisningstilbud skal stå mål med folkeskolens, selv om progressionen i undervisningen er væsentlig anderledes. Derfor følger lærere og ledelse løbende op på, om målene for de forskellige fag opfyldes, fordi det ofte er mål fra forskellige fag og klassetrin, der opfyldes i et projektforsøg. Dette er de rigtig gode til at redegøre for, når jeg spørger ind til det. Ligeledes har de vist mig, hvordan de arbejder med undervisningsplaner og i det hele taget planlægger projektundervisningen. Det er et stort arbejde at planlægge og koordinere en undervisningsform som den, der er på Den Grønne Friskole, og det kræver en gennemarbejdet bagvedliggende struktur at få projekterne til at fungere.

Den Grønne Friskole lægger særlig vægt på værdier som grøn omstilling, kritisk tænkning og handlekompetence, og det stemmer godt overens med den undervisnings- og samværsform, jeg møder på mine tilsynsbesøg. Skolen er god til at kombinere disse værdier med de færdigheder og kompetencer, der er beskrevet i Fælles Mål, sådan at

eleverne samlet set får en undervisning, der står mål med folkeskolens, samt derudover en række kompetencer, der udspringer af skolens grønne vision.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Demokratisk dannelse er en grundsten i undervisningen på Den Grønne Friskole. Eleverne her gennem hele projektarbejdsformen mulighed for at få indflydelse på selve projektets udformning, ligesom formålet med mange af projekterne er at skabe (små) ændringer i samfundet. Herigennem lærer eleverne at blive aktive medborgere i et demokratisk samfund. Skolen arbejder altså ikke kun på at styrke elevernes kendskab til friheds- og menneskerettigheder, men rent faktisk at styrke elevernes evner til at påvirke samfundet og gøre en reel forskel, der hvor de færdes.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Maiden Apsnk	Gammel Mønt 33 1117 København K	30000,00

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

30000,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Tak for godt samarbejde og stor gæstfrihed til alle, jeg har mødt på Den Grønne Friskole i løbet af skoleåret;

elever, medarbejdere, stiftere, forældre – det er altid inspirerende at besøge jeres skole.