

Skolelederens årsberetning 2016

Den Grønne Friskole år 2! Hvad vil det sige? Det vil sige en skole, der opleves som allerede ret solidt funderet. Hvor det faktisk jævnligt kan være svært at huske, at vi kun er knap to år gamle - Og det på både godt og ondt.

Godt, fordi det vidner om en skole med overskud på rigtigt mange områder. Vi er kommet godt i vej allerede: Vi har mange børn på venteliste, mange interessenter, god økonomi som nyåbnet friskole og god balance mellem vision og virkelighed pædagogisk og didaktisk

At det også kan være ondt, eller ikke bare godt, at vi allerede opleves som så godt i vej, er udfordringerne med at forstå og acceptere de områder, hvor vi oplever, at vi stadig er et stykke fra at være i hus og det gælder både for team, børn og forældre.

Så lad mig starte, hvor jeg ofte starter i samtaler om Den Grønne Friskole – Den Grønne Friskole er en processkole. For det at være i proces og udvikling, at eksperimentere og turde afprøve er en vigtig del af visionsgrundlaget, vi skal ikke være "færdige", vi skal ikke være for målstyrede, hvis vi skal leve op til vores visioner om at være med til at lægge fundamentet for Generation Bæredygtig.

I vores nyskrevne visionsgrundlag står der:

"Vi ønsker at uddanne børn til at tage del i den grønne omstilling, til aktivt at vælge og prioritere den fremtid, som tager udgangspunkt i en grøn og bæredygtig indstilling til ressourcemæssige, politiske og sociale systemer. Vi ønsker at uddanne børn til at kunne finde naturlig ro, glæde og skaberkraft i en omskiftelig tid.

Derfor mener vi at vores børn skal være:

- Visionære og kritisk tænkende
- Demokratiske og medmenneskelige
- Risikovillige og handlekraftige
- Åbne for vidensdeling
- Robuste
- Holistiske i deres verdenssyn

Disse seks overordnede kompetencer beror på følgende måder at gå til livet på:

- Lærende for livet
- Systematisk
- Kreativt
- Processuelt
- Legende og æstetisk

Vi har en vision som vi styrer tydeligt efter, og som hjælper os med at træffe begrundede valg og hele tiden reflektere over, om de valg vi træffer styrker vores vision – eller ej. Og det er en kæmpe styrke for vores skole.

Det har på mange måder været et forrygende år.

Vi kom fra telte og spejderhytter, hvilket slet ikke var så dårligt endda, og flyttede ind i vores flotte bygning. Tænk sig det er under et år siden, vi flyttede ind i vores bygning!

Vi gik fra at være 43 børn til de nuværende 70 børn.

Vi gik fra at være 4 – 5 i teamet til at være 8 plus en bogholder og en skolesekretær. Og det er lykkedes os at få et fantastisk team med brede kompetencer og en ildhu, der virkelig er imponerende. Det er ikke til at kimse af at være teamet på en ny friskole.

Nogen af de områder hvor vi arbejder hårdt og også er kommet langt:

Udvikling af en grøn pædagogik og didaktik – ikke mindst projektarbejdsformen: Hvor vi både form og indholdsmæssigt er kommet langt i bestræbelserne på at arbejde med erfarings- og sansebaseret læring. Det, vi lærer, skal så vidt muligt kunne sættes i en virkelighedssammenhæng og opleves som relevant. Projektformen fremmer desuden en holistisk tilgang til verden og oplevelsen af den. Et tema kan angribes fra mange perspektiver og fagligheder. Derfor arbejder vi med projekter som den grundlæggende arbejdsform.

Relationer og kommunikation: Vi har haft projekter som *Rejsen til det indre rum*, hvor børn og voksne arbejdede med kommunikation, konfliktløsning, følelser og behov som en faglighed, der kan arbejdes med og udvikles. Teamet har arbejdet med IVK (Ikkevoldelig Kommunikation), og vi arbejder hele tiden på at udvikle vores kommunikationsmåde og vores relationsarbejde – børnene i mellem, og børn og voksne imellem – og vi kommer rigtig langt. Mange gange går jeg rundt på skolen og tænker – sikke en stemning. Børn der kan hjælpe hinanden, børn der hele tiden bliver dygtigere til at løse konflikter, børn og voksne, der har tætte og ærlige relationer. Børn der bliver dygtige til at kommunikere.

Ture, udeskole, friluftsliv: Alle børn er ude af huset mindst en dag om ugen, vi ser børn der bevæger sig glade ud af skolen, som kan forholde sig nysgerrigt til det omgivende samfund. Børn der bliver fortrolige med naturen og oplever naturen som noget naturligt uanset vejrlig og andre udfordringer.

Skolehaver – det er fantastisk, at det er lykkedes os at få mulighed for at alle børn dyrker og har skolehaver. Det er vigtigt for bybørn at få den taktile og erfaringsbaserede oplevelse fra jord til bord, at lære processen fra forspiring til høst. Og at få alt det samarbejde og håndværksmæssige kunnen og viden om planter, der følger med.

Krop og bevægelse: Yoga, mindfulness, meditation, har været et stort indsatsområde og vi ser børn der kan fokusere, som bedre være i deres kroppe, bliver stærkere, mindre kropsforskrækkede i forhold til hinanden.

Også i forhold til skolens forhold til omverdenen kommer vi langt:

Open source – er en del af skolens visionsgrundlag. Skolen skal ud i virkeligheden og virkeligheden ind i skolen. Vi ønsker ikke at være et smørhul, men en del af en udviklingstendens og en bevægelse. Det er krævende - vi tager imod rigtig mange mennesker, folk der interesserer sig for grøn omstilling og uddannelse, politikere, folk der gerne vil lave skole. Folk der gerne vil vise os noget og folk vi gerne vil vise noget. Det er ressourcekrævende, men det er med til at gøre skolen til en levende størrelse. Sidste nye tiltag er vores deltagelse på folketræffet "Det Fælles Bedste" i Hvalsø

Forældreengagement – gør en kæmpe forskel for skolen. Der er talrige eksempler på, hvad der er blevet udrettet i år: Der er forældrebygget: værksted, skurtårn, tribune og sofa. Der er blevet passet børn hver onsdag i forældrelegeri. Der er blevet gjort rent, lavet pedalarbejde, arrangeret fester, lavet IT-arbejde og alskens koordinering. Og der er blevet taget gode initiativer, som fx Nørkeleriet, hvor børn og forældre mødes og hygger sig om at nørkle med forskelligt, de har lyst til og spiser sammen. Alt dette arbejde er nødvendigt for skolens udvikling, og viser samtidigt en skole, der er ved at blive det udviklende fællesskab, som vi håber på.

Og så er der det vi står over for:

25 nye børn: Til næste år venter der ca. 25 nye børn, og alt hvad det igen betyder af omrokeringer i måden, vi kan tænke skolens didaktik og struktur, i nyansættelser og byggeudvidelser.

Udvikling af overbygning – til næste år har vi 7. klasser. Vi arbejder lige nu på at udvikle en sjov, lærerig og varieret overbygning i tæt forbindelse til vores visioner. Vi glæder os til senere på året at indkalde forældre til de største børn til informationsmøde om dette.

Udfordringen er

- At bevare pionerånden
- Balancen mellem ro, tryghed, stabilitet og stadigt eksperimentarium
- Balancen mellem professionalitet og græsrod
-

Tak til stifterne – for deres utrættelige arbejde og engagement.

Tak til bestyrelsen for godt samarbejde og for at hjælpe os med at holde fast i de mange tråde, ikke mindst økonomi og lovgivning.

Tak til teamet – for aldrig svigtende ildhu og vilje til at prøve jer frem.

Tak til forældre – og al jeres engagement og arbejde og ikke mindst for at overlade os dem, som ikke er her i aften, men også fortjener et tak, børnene. De som sørger for, at vi aldrig har en dag der ligner den forrige, og som altid kan hjælpe os med, at vi ikke sidder tomhændede tilbage.

Det har været et forrygende år – tak for det.

Kh Nadia