

Tilsynserklæring 2015-2016

Den Grønne Friskole
Strandlodsvej 38
2300 København S

Skolekode: 280553

Tilsynsførende: Iben Lindemark

Baggrund for tilsynet

I henhold til Friskolelovens § 9 a skal jeg som tilsynsførende varetage tilsynet med:

- 1) elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- 2) at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
- 3) at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
- 4) at undervisningssproget er dansk.

Konklusion

Jeg har i dette skoleår besøgt Den Grønne Friskole tre gange, hvor jeg har deltaget i forskellige fag og projekter på alle klassetrin. Jeg deltager normalt i et helt modul i hver klasse, således at jeg kan få et samlet indtryk af undervisningen, herunder introduktionen til og afrundingen af timen. Jeg sørger samtidig for at se nærmere på elevernes undervisningsmaterialer, ligesom jeg undervejs indgår i samtaler med elever, lærere og skoleleder om undervisningen. Tillige har jeg i løbet af skoleåret fulgt med i skolens aktiviteter via nyhedsbreve, hjemmeside, Facebook m.v., således at jeg har kunnet danne mig et overblik over skolens undervisningstilbud i henhold til lovgivningen på området.

Den Grønne Friskoles andet skoleår har været præget af, at skolen har konsolideret sig, både pædagogisk og rent fysisk i permanente lokaler. Jeg kan med glæde konstatere, at skolen har formået at fastholde og udvikle projektundervisningsformen som det bærende element i overensstemmelse med skolens vision og formål. Ligeledes har skolen løbende ændret på og udviklet indretningen og udnyttelsen af lokalerne for at sikre, at eleverne får de bedst mulige rammer for undervisningen.

Ad 1) Jeg har i det forgangne skoleår deltaget i undervisning i matematik og engelsk, ligesom jeg har deltaget i tværfaglig undervisning, hvor dansk indgik som et væsentligt element. Ligeledes har jeg orienteret mig i elevernes undervisningsmaterialer samt gennem dialog med elever og lærere fået et indblik i det faglige udbytte.

Skolens lærere har fokus på at udvikle og anvende undervisningsmetoder og -materialer, der passer til skolens projektundervisning og samtidig har et højt fagligt indhold. Aldersintegreret undervisning med brug af forskellige samarbejdsformer understøtter ligeledes, at den enkelte elev lærer mest muligt.

Jeg kan derfor konkludere, at elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er tilfredsstillende.

Ad 2) Skolen følger folkeskolens videns- og kompetencemål, som er beskrevet i "Forenklede Fælles Mål", således at der arbejdes målrettet mod, at eleverne tilegner sig viden og færdigheder på et niveau, der minimum svarer til folkeskolens.

Undervisningen på Den Grønne Friskole er primært tilrettelagt som projekter. I den forbindelse udarbejdes en halvårsplan, som er med til at sikre, at de enkelte fag tilgodeses med et omfang og indhold, der nogenlunde svarer til folkeskolens.

Jeg kan gennem mine tilsynsbesøg, ved gennemsyn af undervisningsmaterialer og -planer samt præsentation af elevernes produkter konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Ad 3) Den Grønne Friskole har som en del af sin vision at uddanne eleverne til at være visionære, kritisk tænkende, demokratiske og medmenneskelige. I forbindelse med min deltagelse i undervisningen samt i aktiviteter på tværs af årgange såsom morgensamling, fælles foredrag og frikvarterer har jeg kunnet konstatere, at skolen arbejder målrettet på at leve op til denne målsætning.

Undervisningen på Den Grønne Friskole har fokus på, at eleverne lærer at arbejde selvstændigt, kreativt og undersøgende, at de bliver i stand til at opsøge relevant viden og danne egne meninger. Samværet og dialogen mellem elever og lærere er præget af engagement, tillid og respekt.

Jeg kan derfor konkludere, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Ad 4) Undervisningssproget på Den Grønne Friskole er dansk. Alle lærere behersker dansk i skrift og tale.

Tilsynsbesøg

Onsdag d. 28. oktober 2015

Matematik, 2.-3. klasse: Klassen arbejder med forskellige geometriske figurer, som de skal tegne i deres hæfte. Det bliver til en historie om en rumrejse. Eleverne arbejder med at tegne cirkler, trekanter, firkanter, trapezer m.v. De skal senere bruge disse former udenfor.

Projekt "Udfordringer", 1. klasse: Eleverne har arbejdet med forskellige udfordringer til Anders Morgenthalers bog om at gøre verden lidt bedre, fx ikke at spise kød i en uge eller smile til andre. Først taler de om, hvordan det er gået med deres eksperimenter, og derefter skal de tegne tegninger, der kan illustrere forskellige udfordringer. Efterfølgende går de udenfor, hvor de skal prøve forskellige udfordringer fx at stå på ét ben.

Yoga, 3.-4. klasse: Timen starter med, at eleverne skal skrive, hvad de er gode til, og hvad de vil blive bedre til. Udfordringen er så at blive bedre til det. Derefter laver klassen forskellige yogaøvelser, solhilsen m.v. De arbejder også med klovnens og forskellige måder at stå på hovedet på vha. kropskontrol. Til sidst er der afspænding. Eleverne er rigtig gode til at følge instruktioner og er optagede af at træne.

Tirsdag d. 23. februar 2016

Matematik, 1.-2. klasse: Eleverne arbejder med omkreds og areal. De skal tage forskellige mål på hinanden, fx finde armens og hovedets omkreds. Disse mål noteres og sammenlignes. Desuden skal eleverne udregne forskellige arealer af nogle kasser, de har tegnet i deres hæfter.

Projekt "Tegneserier", 0.-6. klasse: Skolen får besøg af Sabine Ravn, som har lavet både tegneserier og tegnefilm. Hun fortæller om, hvordan hun arbejder med at skabe og producere forskellige tegneseriefigurer, ligesom hun viser en række film og billeder, hun har lavet. Efterfølgende spørger eleverne interesseret ind til flere detaljer, også i forhold til deres eget tegneserieprojekt.

Engelsk, 4.-5. klasse: Eleverne er to og to ved at lave engelske tegneserier, hvor de først skal opfinde en superhelt, som skal være hovedperson i tegneserien. Herefter skal de tegne og beskrive vedkommendes egenskaber på engelsk, inden de skal lave en mindre tegneserie med superhelten.

Mandag d. 4. april 2016

Projekt "Demokrati", 0. klasse: Læreren starter timen med at repetere en række bogstaver, som klassen tidligere har arbejdet med. Derefter laver læreren et lille dukketeater for eleverne om, hvordan "Den Grønne Friskole" startede og de tanker, der

ligger bag skolens værdigrundlag. Det er eleverne meget optagede af. Efterfølgende skal de tegne det, de har set i dukketeatret, ligesom de skal skrive enkelte ord på tegningen.

Projekt "Demokrati", 2.-3. klasse: Læreren holder et oplæg om appelformerne logos, etos og patos, og hvordan de forskellige kommunikationsformer påvirker dem, man skal overbevise. Eleverne kommer med eksempler på, hvordan de forskellige appelformer kan anvendes, og hvad der gør, at de er effektive.

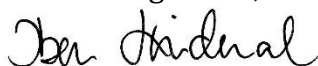
Projekt "Demokrati", 5.-6. klasse: Eleverne arbejder med forskellige fysiske øvelser udenfor, dels en række øvelser, hvor de skal kæmpe mod hinanden, og dels nogle øvelser, hvor de skal samarbejde om at nå målet. Til sidst taler klassen om, hvordan det var at være deltage i de to forskellige slags øvelser, og hvad man får ud af at arbejde sammen frem for at modarbejde hinanden.

Sammenfatning

Det er altid en fornøjelse at besøge Den Grønne Friskole. Skolen har gjort det til sin mærkesag at være åben og dele viden med andre, og det oplever man tydeligt, når man kommer på skolen, hvor man altid føler sig velkommen. Både lærere og skoleleder svarer beredvilligt og fyldestgørende på de mange spørgsmål, jeg stiller i forbindelse med mine tilsynsbesøg.

Det er tydeligt, at personalet har stort fokus på at kvalificere projektundervisningen via mange pædagogiske og faglige overvejelser og diskussioner. Personalets engagement, faglighed og omsorg for børnene er med til at sikre et trygt og godt læringsmiljø samt et givende og udviklende samvær, både mellem børn og voksne og indbyrdes mellem børnene på skolen.

Med venlig hilsen,



Iben Lindemark

Certificeret tilsynsførende