



DEN GRØNNE FRISKOLE

OM BØRNESKRIVNING

Du har måske allerede oplevet at dit barn er kommet hjem og fortalt om børneskrivning. Børneskrivning går også under navnet ”opdagende skrivning” og det er den undervisningsmetode vi bruger på Den Grønne Friskole.

Vi har fortalt jeres børn at de alle har en hemmelig skrift, der hedder børneskrivning. Vi voksne har ikke lært børneskrivning da vi gik i skole, vi kan kun ”voksenskrive”. Mange af børnene har allerede taget deres hemmelige skrift i brug og skriver derudaf. Sommetider vil vi voksne skrive med voksenskrift nedenunder børneskriften, for at hjælpe børnene med at fastholde det, de har skrevet.

Nedenfor har vi i punktform opridset hvad der er værd at vide om børneskrivning. Vi håber at I vil hjælpe os med at gøre jeres børn til ivrige og glade kommunikatorer!

Formålet med børneskrivning:

- At positionere børnene som kompetente fra starten
- At give børn stor lyst, frimodighed og glæde ved at formulere sig skriftligt
- At skabe en atmosfære af læringslyst og rummelighed
- At give alle elever udfordringer på deres niveau
- At børnene opdager at skrivning kan bruges til noget og at de rent faktisk kan kommunikere over tid og rum

Børns udvikling:

- Den bedste udvikling kommer, når barnet i eget tempo og med positiv støtte, får lov til at forsøge sig frem.
- Sprogforskningen viser at staveudviklingen går igennem en række udforskende faser, som børneskrivning kan hjælpe børnene igennem med masser af succeser.
- Børnene lærer i processen. Den der arbejder er den der lærer. Børnene starter med de lyde de kan høre, efterhånden bygges der på.
- Når vi som voksne går ind og retter, kan barnet miste overblikket: De kan komme til at tænke: ”Det er bare alt for svært, jeg holder straks op med at skrive”

- Det er gennem sejre og succes et menneske udvikler sig, i børnestavning er der mange succeser, næsten ingen nederlag!

Hvad kan vi som voksne forvente:

- At børn vil udvikle sig i forskelligt tempo
- At det vigtigste er at være i en udvikling
- At det i begyndelsen vil være svært at læse det, børnene skriver - også for børnene selv, men det ændrer sig.
- At de fleste børn vil bevare stor lyst til at skrive, andre skal opmuntres meget.
- At de pludselig vil bruge stumme d'er, dobbelt konsonanter eller lignende overalt i skrivningen afhængig af deres staveudvikling, men at det kun er en overgang.

Hvordan læser vi børnestavning:

- Voksne kan sige at de ikke har lært børnestavning som små, og derfor ikke kan læse alt.
- Lad børnene selv fortælle (læse), hvad de har skrevet. I starten kan børnene selv have svært ved at læse, det de har skrevet, men det udvikler sig.
- I starten kan man spørge: "Ved du, hvad du har skrevet?"
- Voksne kan læse indenad og bagefter kommentere de dele, de er sikre på.

Hvordan støtter vi barnet bedst:

- Giv opmuntring og ros når barnet skriver
- Ikke påtale stavefejl! – I opdagende skrivning er der ikke noget forkert og rigtigt. Det er meget vigtigt at denne regel gælder i skolen såvel derhjemme. Vi har derfor brug for jeres hjælp til ikke at "rette" børnenes børneskrivning.
- Opmuntr barnet til at børnestave - "Skriv de lyde du kan høre, det er fint, og resten kan du børnestave"!
- Forklare bedsteforældre og evt. store søskende om børnestavning