



DEN GRØNNE FRISKOLE

ForældreABC

I forældreABC'en kan I finde information om skolens hverdag og praktiske ting. ABC'en kan løbende blive opdateret. Visionerne bag og begrundelserne for skolens hverdag finder I på skolens hjemmeside, og vi arbejder med dem løbende på forældremøder og lignende. Hjemmesiden bliver også løbende revideret.

AFLEVERING OG HENTNING

Aflevering

Skolen åbner kl. 8, klokken 8.20 skal alle børn senest møde og kl. 8.30 begynder skoledagen med morgentid. Der er altså en halv time til at aflevere eller til at møde ind, hvis barnet selv tager i skole. Vi i teamet er på skolen kl. 8 hver dag og ønsker at skabe en morgenstund sammen med børnene som er nærværende og rar. Hver morgen er der en "tage imod voksen". Barn og tage-imod-voksen giver hånd og siger godmorgen, når de ankommer.

Da vores skole er lille, er vi afhængige af at alle, forældre som børn, samarbejder om at være klar til at morgentid starter kl. 8.30. Der skal barnet altså være skrevet på "komme-og-gå-sedlen", alle madpakker og 10-mad være lagt på plads, de sidste morgenknus givet og forældrene være taget afsted.

Det er FORBUDT at køre i bil gennem porten på Strandlodsvej ved aflevering og hentning, da trafiksikkerheden med børn på gåben og cykel ikke er forsvarlig. Der kan parkeres på Strandlodsvej eller Lergravsvej.

Hentning

Skoletiden slutter kl. 13.45 og derefter er der Legeri (SFO) indtil kl. 16. I legeri-tiden at børnene kan blive hentet, eller selv tage hjem, hvis det er aftalt med skolen.

Ved afhentning skal barnet og den voksne huske at strege sig ud på "komme-og-gå-sedlen" og sige farvel til en af de voksne som er legeriet. Vi vil også meget gerne have at forældre hjælper barnet med at rydde op efter sig selv, inden I går. Når I har tid, må I også gerne se om der er andet I lige kan gøre. Derudover vil vi opfordre til at spørge barnet om, hvad det har lavet i dag, da det danner bro mellem skoledag og resten af barnets liv. Vi har ofte dokumentation fra dagen på de store tavler og ser gerne at I sammen med jeres børn forholder jer til dette. Vi søger at sætte læringslysten og nysgerrigheden i højsædet i alt hvad vi gør. Derfor er det vigtigt at I som forældre demonstrerer lyst og er nysgerrige og undrende, når I er på skolen.

ANSVARsomRÅDER: OPRYDNING OG RENGØRING

Skole er bedst når det ikke er noget, nogen laver for andre. Men når det er noget, vi laver sammen – for hinanden. Det mener vi i hvert fald på Den Grønne Friskole. Man skal kunne være sig selv, men ikke sig selv nok. Livet på Den Grønne Friskole består først og fremmest i nærværet og opmærksomheden over for hinanden og overfor de ting, vi foretager os. Derfor har vi alle børnene et ansvar i det daglige. Et af de ansvar er at passe godt på skolen. Hver gruppe børn får tildelt et ansvarsområde, som de har hovedansvaret for, ser pæn ud når skoledagen er omme. Derfor er der indlagt tid til at rydde op og gøre rent imellem 13.30 og 13.45 hver dag, medmindre vi har været ude af huset hele dagen.

BØRNEGRUPPER

Vi arbejder i forskellige gruppekonstellationer, alt efter hvilket arbejde vi laver.

Skolefamilie: Vi har 3 skolefamilier, Lavendel-, Timian- og Myntefamilien, som er på tværs af alder (0.-6.klasse). I skolefamilien tager vi på nogle typer af ture og er i nogle typer af projekter. Denne gruppeform styrke elevernes sammenhold på tværs af alder, køn og andre forskelligheder. Derudover er børnenes hjælpeven fra deres skolefamilie.

Fleksible grupper: En anden hovedkonstellation i skolehverdagen er de fleksible grupper, hvor børnene er opdelt efter, hvor de lige nu står socialt og fagligt. Disse grupper bliver overordnet opdelt i **Bogstavgruppen** (de yngre børn) og **Skrivegruppen** (de ældre børn). I disse grupper fordyber vi os og laver aktiviteter, som vi vurderer med fordel kan være mere alders- eller niveaudelt. Bogstavgruppen består af 3 undergrupper: **Bier, Græshopper og Spurve**, mens Skrivegruppen består af 2 undergrupper: **Spætter og Ugler**. Grupperne hedder fleksible grupper, fordi vi med jævne mellemrum flytter børn rundt, når der er behov. Disse 5 grupper har typisk 12-14 børn og er børnenes primære grupper. I disse grupper er børnene fagligt og socialt nogenlunde på niveau med de øvrige i gruppen. Grupperne fungerer som en base for både voksne og børn: Det er oftest i denne gruppe man spiser frokost, det er til denne gruppe at der er tilknyttet en primærvoksen og det er her at børnene bruger mest tid.

Hjælpevenner: I skolefamilien har hvert barn en eller flere hjælpevenner. Ofte en større og en mindre sammen. Det hedder hjælpevenner fordi man hjælper hinanden med forskellige opgaver, som at gå sammen på ture, rydde op, og gøre dagen god for hinanden. Vi understreger at hjælpen kan gå begge veje.

DAGENS OPBYGNING

På den Grønne Friskole arbejder vi i projekter. Projekterne kan være på en uge eller 6 uger, fælles for dem er at vi erfarer, sanser, undersøger, eksperimenterer, læser, producerer inden for et overordnet tema og indarbejder forskellige typer af læring i projektet: humanistisk, naturvidenskabeligt, bevægelse, udeskole, fællesskab, sang, håndværk, æstetik, besøg af mennesker, besøg andre steder og meget mere. Derfor har vi ikke et fast skema, da vi ikke kun skal være omstillingsparate på Den Grønne Friskole, vi skal også være forundringsparate.

Dagen har dog et grundskelet, som er bygget op således:

8.00 - kl. 8.30:	Aflevering og morgenhygge.
8.30 - kl. 9.00:	Morgentid
9.00 - 10.00:	Skoletid
10.00 - 10.30:	Ti-pause
10.30 - 11.30:	Skoletid
11.30 - 12.30:	Frokost og pause
12.30 - 13.30:	Skoletid
13.30 - 13.45:	Oprydning og rengøring
13.45 - 16:00:	Legeri

FORÆLDREENGAGEMENT

Vi er stolte af og lægger et stort arbejde i at Den Grønne Friskole er en skole som rækker ud over kl. 16 og helt ind i livet for alle dem som er tilknyttet skolen. Her er vi opmærksomme - på hinanden, på fællesskabet og på jorden. Det betyder i praksis, at når man som forældre har valgt Den Grønne Friskole som skole for sit barn, har man samtidig valgt at være en engageret forælder. Og der er mange måder at være engageret på.

Først og fremmest forventer vi at man er engageret ved aktivt at følge sit barns trivsel og udvikling socialt og fagligt – individuelt og som en del af fællesskabet med de andre børn og skolens team.

Derudover har vi altid brug for hænder og smil, når det gælder den praktiske dagligdag på skolen. Man kan bidrage med sin arbejdskraft på arbejdsdage, lige hjælpe til når man kommer og går, komme i forældrelegeriet på onsdage, undervise når man har relevant viden om skolens igangværende projekt eller videregive særlige kompetencer. Man kan måske skaffe et brugt fodboldmål, en reol eller lignende, gøre rent på toiletterne eller tage med på en tur. I dette skoleår går nogle forældre i gang

med projekt GRØN BOG, der både skal øge vores kendskab til hinanden og synliggøre vores kompetencer.

FORÆLDRELEGERI

Hver onsdag fra kl. 13.30- 16.00 er det forældrene der passer børnene og holder Legeri. Der skal bruges 4 forældre hver gang. Forældrelegeri giver teamet mulighed for at holde samlede møder og forældre og børn mulighed for at lære hinanden at kende.

Som forældre i legeriet får du stor mulighed for at være en del af børnenes skoleliv, Børnene glæder sig til legeri efter skoletid, og anvender legeriet som et frirum til at lege med hinanden på kryds og tværs af alder, køn og skolegrupper.

Vi vil opfordre alle forældre til at prøve at være i forældrelegeri. Det er godt hvis nogle forældre kan komme ofte, så de kender rutiner og børnene, men selv om du kun kan komme en gang på et år, så gør det.

Når du tilmelder dig Forældrelegeri skal du vælge mellem at være:

- Blæksprutte/overbliksvoksen
- mad/køkkentjansen
- aktivitetstjans fortrinsvis bogstavgruppe
- aktivitetstjans fortrinsvis Skrivegruppe

Læs mere om det praktiske vedrørende Forældrelegeri i dokumentet:

“Forældrelegeri”. Hovedkoordinator for forældrelegeri er Lisa (Olivia) telefon 3113 1213, mail lisa.karlsdottir@gmail.com

FORÆLDREMØDER

Vi kalendersætter 2 forældremøder per halvår fra kl. 19-22 med mulighed for at indkalde til et tredje møde, hvis der er behov. Formen på forældremøde i det kommende år bliver :

Første del er fælles for alle: Her vil vi arbejde med skolens visionsgrundlag, have oplæg indefra eller udefra, debattere etc. Alt sammen for at styrke fællesskabet i forældregruppen samt oplevelsen af at have et fælles udgangspunkt og viden om skolen.

Efter en pause vil anden del af forældremødet foregå i mindre grupper og med mere konkrete spørgsmål, informationer og diskussion om skolens hverdag og børnene.

FORÆLDREREPRÆSENTANTER OG -KOMMUNIKATION

Forældrerepræsentanter står dels for overordnede koordineringsopgaver og er dels nogle I kan henvende jer til med spørgsmål eller punkter, som I mener er et forældrespørgsmål. Husk dog at komme med stort og småt til Nadia i stedet for at lade noget vokse til eventuelle frustrationer eller misforståelser.

- Natasha (Villads) er forældrerepræsentant for Bogstavgruppen og er samtidig hovedkoordinator på forældre rengøring. telefon 4035 3761, mail natascha.felix@gmail.com

- Gro (Frederikke) er forældrerepræsentant for Skrivegruppen, tlf. 6168 0378, mail gro.melchiorson@gmail.com
- Lisa (Olivia) er hovedkoordinator på forældrelegeriet, tlf. 3113 1213, mail lisa.karlsdottir@gmail.com

Forældre på skolen har også en Facebookgruppe. Hvis du er på Facebook, er det en god ide at melde dig ind her. Her kan forældre give hinanden ideer, praktiske spørgsmål og andet godt: <https://www.facebook.com/groups/1536329459958725/>.

FORÆLDREENGØRING

I det kommende skoleår bliver det skolens forældre og børn der gør rent på Den Grønne Friskole. Dels fordi det er en overskuelig opgave, vi kan spare mange penge på at løse selv og som vi så kan bruge til mere personale, og dels fordi vi tror på det er godt at børnene er med til at holde skolen fin og rar at være i.

Der skal både gøres rent i ugens løb og i weekenderne. Dagligrengøringen står børnene for i samarbejde med teamet, men weekendrengøringen fordeles på alle skolens familier. I udgangspunktet er langt de fleste forældreopgaver på skolen frivillige opgaver, men vi har besluttet at fordele rengøringen administrativt, så det ikke bliver de samme få familier, der står med det for tit.

Vi har lavet et "vagtskema" hvor vi har fordelt to familier på hver weekend (efter ugenummer). De fleste familier har to vagter i løbet af skoleåret, men enkelte har ikke - sådan kom det til at gå op. Weekenderne er navngivet med ugenummer, så når der står uge "33", menes der weekenden i slutningen af uge 33.

Der er to forældre på "vagt" hver weekend, og der vil være en guide til weekendrengøring på skolen, som I kan bruge til at få et overblik over, hvad weekenden-rengøringen indebærer. Man aftaler selv indbyrdes, hvornår man mødes, og hvordan man fordele opgaverne mellem sig, og er på skolen når det passer i løbet af den givne weekend. Det væsentlige er, at det bliver gjort efter lukketid fredag og inden søndag aften.

I er selvfølgelig velkomne til at bytte rundt på weekenderne, så det passer med familiens planer. Hvis I ønsker at bytte en vagt, så find en familie der vil bytte/overtage og skriv så til Natascha om byttet på natascha.felix@gmail.com så vagtskiftet bliver registreret.

FORÆLDRESKOLEDAGE

Ca. 2 gange per semester indkalder vi til forældreskoledag. Ligesom med forældrelegeri er det en dag, hvor forældrene passer skolen, så teamet kan holde pædagogisk dag. Vi skal bruge mindst 6 voksne i skoletiden og 4 voksne i Legeritiden. Vi håber at mange vil støtte op om denne mulighed for at have en skoledag med børnene. Hvilke aktiviteter man vil lave med børnene, bestemmer forældrene selv, med hjælp fra teamet i det omfang I oplever at have brug for det..

FØDSELSDAG PÅ DEN GRØNNE FRISKOLE

På skolen:

Forældre skal inden barnets fødselsdag sikre sig at teamet ved besked og i samarbejde aftale mht til "dele ud". Bla. fordi at det kan skifte, hvem og hvor mange, der deles ud til i forhold til om barnet er i storgruppe, familiegruppe eller fleksibel gruppe på dagen.

Skolen har i sin spæde start haft et særskilt ritual, som vi i skoleåret 2015/16, i takt med at vi er blevet flere børn, har valgt at ændre på. Derfor bliver ritualet i år at barnet får en personlig ceremoni ved morgentid. Barnet får mulighed for at vælge en lys fra kurven, sætte i stagen, som står på velkomst bordet - og tænde lyset. Efter morgentid synger vi "Hava Nagila" for barnet og vi danser i en skolecirkel.

Hvis barnet deler ud vil vi gerne have, det er med et minimum af sukker.

Vi vil gerne mindske sukkerindtaget og give børnene en fornemmelse af at sundt også kan være festligt. Barnet må meget gerne have noget med at dele ud; find selvfølgelig noget barnet synes er lækkert, men inddrag gerne barnet i en proces om at vælge noget der både er lækkert og sundt. Det kan være frugt (skåret ud og gjort klart), frugtsalat, lakridsrod, hjemmebagt kage med et absolut minimum af sukker - altså en sund kage, boller eller noget mere madlignende. Vi har nogle opskrifter fra en tidligere forældre I kan få, hvis det har interesse. (Ønsket om mindsket sukker gælder også, hvis I ønsker at barnet deler noget ud af andre årsager end fødselsdag.)

Fødselsdagsaftaler uden for skolen:

Vi vil gerne styrke sammenholdet mellem børnene på tværs af køn og yndlingsvenskaber; derfor er hovedreglen at man inviterer den gruppe, barnet er i, på det tidspunkt fødselsdagens skal holdes. Det er selvfølgelig muligt at invitere mere end en gruppe.

Samtidig vil vi gerne styrke opmærksomheden på og glæden ved at give samt mindske det materielle i fødselsdagstænkningen. Sidstnævnte betyder for eksempel at gaver til private fødselsdage fx. kan være genbrug fra egen samling, noget man ikke længere selv bruger, men som man tænker at fødselaren kunne blive glad for. Det kan også være noget man selv har lavet, eller man kan blive enige om at gå flere/hele gruppen sammen og købe én ting. Vi vil opfordre til at børnene desuden selv skriver fødselsdagskort/-tegning til fødselaren, så det så vidt muligt ikke "bare" er noget forældrene ordner.

LEGERIET

Legeriet er skolens fritidsordning, som hver dag har åbent fra skolens afslutning kl. 13.45 til kl. 16.00.

Ligesom legeriet fysisk er samme sted som skolen, er det vores ambition, at den mentalt også er en forlængelse heraf. Vi ønsker at legeriet er et fristed, et sted hvor der er frihed til selvfordybelse, relationsfordybelse og venskabsfordybelse.

Maden er en stor del af at trives og føle sig "hjemme", og derfor serverer vi hver dag

legerimad omkring kl 14.30, som er et lille, (og populært!), måltid til eftermiddagssulten.

Der er 3-4 voksne i legeriet hver dag. De voksne fra legeriet er i stor udstrækning de samme voksne som underviser i skoletiden. Legeriet er derfor ikke en isoleret størrelse, men en del af den hverdag vi hele tiden ønsker at lave for hinanden, hvor fordybelse, respekt, tillid og gensidig opmærksomhed er med i det hele, hele dagen, både i det faglige og det sociale.

LEGETØJ

Som udgangspunkt skal børnene ikke have legetøj med i skole. Dette er et pædagogisk valg, da vi oplever at mange af de relationsopbyggende og sociale lege bliver udfordret af medbragte ting og sager. Hvis et barn i en periode har brug for at have noget med hjemmefra, af den ene eller anden grund, aftaler I det med en voksen fra skolen.

MADPAKKER, TI-MAD OG VAND

Vores skoledag indeholder to pauser: ti-pausen og frokostpausen. Derfor har børnene også brug for to madpakker. "Ti-maden" spises kl 10 (sjovt nok) og er tænkt som en lille hapser (lidt frugt, nødder, en lille mad eller lign.) , som sørger for at man ikke går ned på energi og overskud. I ti-pausen er det ikke noget krav at man sætter sig ned og spiser, man kan altså bare tage sin gulerod, klapsammen eller andet med i hånden og lege.

Selve madpakken hører til frokostpausen, hvor vi sidder sammen med vores grupper og spiser. Vi tror på at det gode måltid er mere end den mad, vi spiser – det kan være en oplevelse, der skærper sanserne og vækker vores følelser. Det samler mennesker, udvikler relationer og styrker vores fællesskaber. Gode måltider er livskvalitet og derfor er måltidet en væsentlig del af vores hverdag.

Alle børn skal have vand med hver dag, da vi skal have mulighed for at gå ud og spise madpakke uden for skolen.

Selve maden skal være sund og nærende, så dit barn har energi til hele dagen. Vi vil gerne undgå sukker i madpakkerne.

NYHEDSBREVE, NYBYGGERNYT OG INTRANET

Det er en væsentlig del af forældreansvaret at holde sig selv og børnene orienteret om skolens dagligdag, praktiske ting, etc. Vi forventer at I tjekker dagligt om der er nyt fra skolen.

Vi har to forskellige typer af informationsmails på skolen:

Nybyggernyt:

Nybyggernyt er primært en mail fra bestyrelsen, stifterne og Nadia. Disse mails indeholder primært praktisk information, lige fra om børnene skal have noget specielt med dagen efter eller om vi mangler hjælp med at pudse vinduer, og de kommer gerne i ugens løb, uden fast skema.

Nyhedsbreve:

Nyhedsbrevet kommer typisk i weekenden og er et ugentligt brev fra teamet. Nyhedsbrevene er teamets redskab til at evaluere og fastholde den uge vi lige har været igennem og den kommende uge, til både børn og forældre. Der vil altid være et afsnit som også er til børnene. Dette afsnit er det vigtigt I enten læser op for barnet/børnene eller sørger for at barnet selv læser. Benyt lejligheden til at tale lidt om skolehverdagen og hvad barnet har oplevet og glæder sig til. I vores projektbaserede skoleform er det vigtigt for både børn og forældre at skabe opmærksomhed og forståelse for hvad vi er i gang med at gøre og lære; det er en del af fagligheden. Nyhedsbrevene er med til at skærpe denne opmærksomhed, og få den til at række ud over skoletiden. Det er derfor yderst vigtigt at I derhjemme får opbygget en hyggelig rutine hvor I læser nyhedsbrevene sammen og taler om indholdet.

Lige om lidt går skolens første intranet i luften. Det vil i første omgang være en enkel version, som I i første omgang først og fremmest kan bruge til at finde tilbage i informationerne fra de mange mails og links og adresser. En gruppe forældre arbejder på at udbygge dette løbende.

PRAKTISK TØJ OG TASKER

Vi vil gerne altid have mulighed for at rode med jord, klatre i træer og ligge i græsset. For at det kan lade sig gøre, er det vigtigt at alle børn altid har passende tøj til rådighed. Det vil sige at man altid skal have regntøj og gummistøvler med eller til permanent at være på skolen. Børnene skal selv vide hvor deres regntøj er, og der skal være navn i. Derudover skal børnene om vinteren have godt overtrækstøj, som man kan bevæge sig i og som holder én varm og tør.

Barnets skoletaske skal være god at gå med og ikke for stor. Ofte går vi langt med taskerne på turdage. Sørg for at der kun ligger det i tasken der er nødvendigt på ture resten kan ligge i garderoben. Hvis I er i tvivl om tasken er god nok til formålet, så gå en lang tur med rygsækken på. Børnene skal ikke have egne penalhuse med i skole. Vi laver vores egne penalhuse og vi vil gerne kunne vælge fælles for børnene, hvilke materialer børnene tegner og skriver med og på.

SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE

Fra skolen er vi altid åbne for dialog, både de små snakke i hverdagen eller i form af aftalte møder, når der er problemer eller andet, som bør drøftes. Bedst er det at

eventuelle problemer eller tvivsspørgsmål ikke vokser sig unødigt store, men løses hen ad vejen og ofte helt i voksenalderen. Vi tager udgangspunkt i, at forældrene kender deres barn bedst. Derfor opfordrer vi jer til at tage kontakt til os, hvis der er problemer eller spørgsmål, I ønskes at tale med os om.

Meget af kontakten foregår ganske naturligt i dagligdagen, ved aflevering og afhentning af jeres barn, per telefon og e-mail og ved arrangementer og lignende. Hvis der sker ting i jeres eller jeres barns liv, som har større indflydelse på jeres liv, vil vi meget gerne have det at vide, så vi er i stand til at være der for barnet bedst muligt.

SKOLE-HJEM-SAMTALER - EVALUERINGSAMTALER

Evaluering er flerstrengt på Den Grønne Friskole. Det er den daglige snak om, hvordan et projekt eller en aktivitet går, og hvad man gerne vil lave i morgen; det er midtvejs- og slutevaluering af projekter; det er synliggørelse af det man har lært og produceret i projekter; og det er samtaler i grupperne. To gange om året holder vi desuden skole-hjem-samtaler, der også indgår i skolens evalueringsprojekt. Disse samtaler kan have lidt forskellig form alt efter om barnet er med eller ej, men fælles er at både team, barn og forældre forbereder sig til samtalen og at vi arbejder frem mod aftaler og mål, der skal styrke barnets trivsel og læring.

SYGEMELDING OG FRAVÆR

Hvis dit barn er syg eller af andre grunde ikke kommer i skole skal dette meddeles til skoletelefonen på 25672632, gerne over sms. Hvis I skal have flere fridage i træk, skal I meddele det i så god tid som muligt til Nadia. Da vi arbejder i projekter, kan det være forstyrrende for flere end barnet selv, at det er væk og der kan være forhold der skal afstemmes.

UDESKOLE og UDEDAGE

Vi tilstræber at alle børn har undervisning ude hver dag, og at alle børn mindst 1 dag om ugen har en hel udedag. Udedag kan være undervisning uden for skolens område, det kan være ture og undersøgelser og besøg. Det vil oftest stå i Nyhedsbrev hvilke dage de forskellige grupper har udedag.

ÅRSTIDSFESTER

Året projekter og årets fester følger naturens gang. Vi har høstfest i det tidlige efterår, solhvervsfest inden jul og forårs-/sommerfest om foråret. Vi har et forældredrevet festudvalg, der i samråd med teamet arrangerer festerne. Fælles for festerne er at vi udover forældre, bedsteforældre inviterer lokalområdet. Den Grønne Friskole vil gerne være et mødested for grøn omstilling i lokalområdet. Vi annoncerer inden festen, hvad et evt. overskud fra festen går til af gode formål.